

Cartes dels lectors

A la secció de Cartes dels lectors tots els socis poden aportar les seves opinions personals, les quals no són, necessàriament, compartides per la Redacció. Animem a tothom a participar-hi... i si ens envieu els escrits per correu electrònic i en \TeX , molt millor! En tot cas, no oblideu d'indicar com podem localitzar-vos (telèfon, *e-mail*, fax, adreça).

Les contribucions sobre aspectes concrets de l'ensenyament de les matemàtiques que, a criteri de la Redacció, aportin precisions interessants sobre algun tema, es publicaran a la secció de Notes didàctiques.

Errades que s'arrosseguen de secundària

JOAN GÓMEZ I URGELLÉS

Departament de Matemàtica Aplicada i Telemàtica
EUP Vilanova i la Geltrú - UPC

He llegit a l'SCM/Notícies/2 la nota del company Jordi Gas, de l'IPFP de Tortosa i vull manifestar que estic molt content que s'encetin debats sobre didàctica i que tots hi puguem aportar les nostres observacions concretes, com jo mateix procuraré fer.

Ara voldria aportar unes opinions personals i fer unes reflexions sobre la professionalitat de la qualitat de l'ensenyament que reben els nostres estudiants de secundària.

Per exemple, considero que sovint es tracten els infinits com si fossin *draps bruts*, amb molt poc de respecte! Caldria tenir més cura amb el signe de l'infinít. Això no vol dir ser excessivament formal ni molt rigorós, simplement vol dir posar els punts sobre les is i fer la feina ben feta.

També, ja que he parlat del rigor, voldria aprofir-

tar per criticar l'abús que en alguns llocs es fa del formalisme. He observat que existeixen centres de secundària on els alumnes no tenen clar el concepte de límit ni el saben calcular i, tanmateix, els seus apunts són plens d'*épsilon*s i *deltas*. I tot passant fulls, així mateix, trobem la construcció de la integral de Riemann i de les sumes de Darboux... i en canvi no saben calcular primitives. Aquest comentari el faig perquè s'estableixin uns criteris de prioritat en l'exposició dels conceptes i es defugui l'excés de formalismes.

Per acabar, voldria plantejar altres elements de reflexió. Ser llicenciat en matemàtiques, vol dir saber comunicar-les? Per a una feina d'ensenyament, què es valora més?

a) Els articles presentats en revistes de recerca de gran prestigi.

b) Els treballs efectuats en didàctica i pedagogia.

No vull pensar malament; m'agradaria creure que la resposta correcta és la *b*.

Seminari de Matemàtiques 12-16 Baix Penedès

RAMÓN ÁLVAREZ

CP Mn. Cinto Verdeguer
Segur de Calafell, 21/9/95

El Seminari de Matemàtiques 12-16 del Baix Penedès està integrat per un col·lectiu de professors de matemàtiques que treballem amb alumnes de secundària en els diversos nivells, des de la segona etapa d'EGB fins al segon cicle de l'ESO, a BUP, COU i a FP.

Les diverses activitats que es van dur a terme durant els darrers dos anys han estat dirigides a desenvolupar les tècniques i recursos didàctics i pedagògics que donin l'impuls necessari a les matemàtiques, i apropar-les als alumnes i professors a través del butlletí *Matequè?*, que es va fer arribar gratuïtament a tots els alumnes de vuitè d'EGB dels col·legis públics i privats del Baix Penedès.

Així mateix, durant el curs escolar 1994-1995 vam organitzar el *Primer Concurs d'Enginy Mate-*

màtic, adreçat al col·lectiu de lectors, amb la participació d'uns trenta alumnes de vuitè d'EGB que cursen els seus estudis en les diverses escoles de la comarca.

Havent rebut SCM/Notícies/1 (maig de 1995), hem decidit inscriure'ns com a socis d'aquesta societat, per la qual cosa us adjuntem la sol·licitud d'inscripció.

Dins dels nostres objectius està contemplat entendre el concurs *Matequè?* al segon cicle d'ESO, segon i tercer de BUP i quart de FP.

Donada la semblança d'objectius entre el projecte *Matequè?* i el projecte *Canqur*, hem pensat de posar-nos a la vostra disposició per tal de promoure la participació dels centres de la nostra comarca en la realització i organització de les proves de tipus *Canqur*.

Tenim intenció de realitzar la prova *Canqur* rebuda en el número 1 als alumnes del Baix Penedès de segon i tercer de BUP i quart de FP, aplicant

la nostra experiència del concurs *Matequè?*, en el proper mes d'octubre, però ens agradaria rebre la vostra opinió sobre aquesta iniciativa.

Agrairíem que ens féssiu arribar un resum de les solucions, i posteriorment us trametríem els resul-

tats.

El Seminari de Matemàtiques 12-16 del Baix Penedès queda a la vostra disposició, esperant les vostres notícies.

Ensenyament secundari

Sessions informatives

La Junta de la Societat Catalana de Matemàtiques, per tal d'establir un contacte més viu amb el professorat de Secundària, va creure convenient organitzar unes sessions informatives en què es van comentar les activitats que s'exposen seguidament: Olimpíada, cangurs i bústies PIE.

Presidides i coordinades pel Dr. Josep Grané, com a responsable d'aquests temes dintre de la Junta Directiva, es van realitzar reunions a Barcelona, Esplugues de Llobregat (Baix Llobregat), Lleida (Segrià), Manresa (Bages), Martarró (Maresme), Reus (Baix Camp), Salt (Gironès) i Terrassa (Vallès Occidental).

Tot i que el fet de dur a terme aquestes reunions va ser un esforç considerable d'organització, hem de lamentar que l'assistència va ser molt poc nombrosa, no sabem si deguda, en part, a retards inexplicables del correu. Aquesta manca en quantitat va ser compensada per la qualitat dels suggeriments rebuts per part dels assistents.

Sessions de preparació per a l'Olimpíada Matemàtica. Curs 1995-1996

Ens plau fer-vos saber que en una entrevista amb el Sr. Pere Solà, subdirector general d'Ordenació Educativa del Departament d'Ensenyament (i soci de la SCM), ens ha comunicat que està a punt de ser publicada al DOGC una resolució per la qual es reconeix l'equivalent a trenta hores de formació, a efecte de sexennis, al professorat que dediqui aquest temps a la preparació dels alumnes que vulguin participar a l'Olimpíada Matemàtica.

Ultra això, tot seguit us donem compte de les sessions que la Societat organitza enguany amb aquesta finalitat.

Dates: 24, 26 i 31 d'octubre, i tots els dimarts i dijous del mes de novembre.

Horari: De les 6 de la tarda a les 8 del vespre.

Lloc: Pau Gargallo, 5. 08028 Barcelona. Sala d'Actes (aula 102).

Matrícula: Lliure i gratuïta per als estudiants de secundària.

Informació: Sr. Juan Carlos Flores, telèfon (93) 4017301, de 9 a 14 hores.

Com els dos darrers anys, la SCM ha cregut convenient d'organitzar aquestes sessions adreçades a tots els estudiants de secundària que hi puguin estar interessats. La direcció i l'organització és a càrrec del professor Josep Grané i Manlleu, de la UPC, i es compta amb la col·laboració de professors i professores de les diverses universitats catalanes.

En aquestes sessions es lliura als assistents una publicació amb explicacions teòriques, enunciats de problemes i alguns problemes resolts. Vegeu la secció Llibres per a més informació.

XXXII Olimpíada Matemàtica – Fase catalana

La Junta de la SCM ha nomenat el següent tribunal per a la fase catalana:

- **President:** Dr. Josep Vaquer i Timoner, de la Universitat de Barcelona.
- **Vocal:** Jaume Molins i Pla, de l'Institut de Batxillerat Màrius Torres, de Lleida.
- **Secretari:** Ignasi Mundet i Riera, de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les proves de la fase catalana tindran lloc en dues sessions: